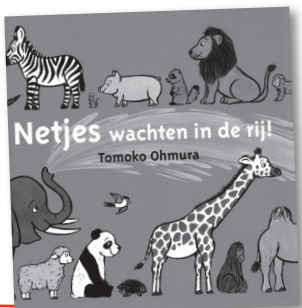


Netjes wachten in de rij!



Vijftig verschillende dieren staan van klein naar groot te wachten in een lange rij om aan boord te gaan. Sommige staren rustig voor zich uit, andere leveren commentaar. Er wordt gespeeld, gekletst, maar ook geduwd, getrokken en geplaagd. Waar ze op wachten? Op een spectaculair ritje op de rug van een walvis, het grootste dier van allemaal. Met veel plezier sluiten ze opnieuw aan in de rij.

Auteur en illustrator:

Tomoko Ohmura

Uitgeverij:

Gottmer

ISBN:

978 90 257 4841 8

Thema's:

dieren tellen
wachten tijdsbesef
in de rij staan
(on)geduld

Introductie

Plaats een stel knuffeldieren dicht tegen elkaar aan bij de trap van de glijbaan. Verzamel de peuters eromheen en vraag waarom ze daar staan. Wat willen de dieren? Waarom zijn er een paar omgevallen? Hoe kunnen ze ervoor zorgen dat ze allemaal van de glijbaan kunnen glijden? Wie mag eerst? De peuters laten vervolgens een voor een de knuffels van de glijbaan glijden. Hierna laat u de voorkant van het boek zien. Welke dieren zien ze? Waar wachten ze op? Fantasieer daarover. Welke kant gaan ze op? Lees de tekst op het bordje voor en bekijk met een klein groepje welke dieren er in de rij staan. Laat de peuters de dieren die zij kennen aanwijzen en benoemen. Noem daarna ook de namen van de andere dieren en lees de tekst voor. Let op de reacties van de kinderen en speel daar op in. Om de peuters nog nieuwsgieriger te maken, vraagt u gaandeweg waarop de dieren wachten.

Inhoud

Welke dieren herkennen de peuters? Hoe heten ze en hoe zien ze eruit? Vraag aan de hand van de tekeningen welke dieren zij leuk, aardig, grappig of onaardig vinden en waarom. Wat vertelt het gedrag over de dieren? Waarom moeten de dieren in een rij staan? Hoe vinden ze dat? Wat doen ze ondertussen in die rij? Mogen de kinderen ook wel eens een ritje op de rug van iemand maken? Hoe voelt het om ergens op te moeten wachten? Waaruit blijkt dat de dieren het leuk vonden op de walvis? Lees het verhaal opnieuw en leg daarbij het accent eens op de rol van de meeuw, het formaat van de dieren of hun emoties.

Activiteiten bij het thema

Dieren herkennen

Blader nog eens door het boek en vraag voordat de bladzijde wordt omgeslagen van wie het volgende achterwerk is. Sta stil bij onbekende dieren en laat er foto's van zien. Lees ook boekjes voor over deze dieren.

Emoties

Kijk nog eens goed naar de gezichtsuitdrukkingen en lichaamstaal van de dieren. Welke dieren zijn bang, boos, vrolijk of hebben plezier? Hoe zouden de dieren die zich vervelen zich kunnen vermaken? Speel die situaties na. Welke dieren hebben honger, plagen of duwen?

Wachten

Speel met kinderen situaties na waarbij ze moeten wachten: in de winkel, op het consultatiebureau, in een pretpark, bij de bus, trein, op het vliegveld, in de file, het zwembad, enzovoort. Moet je altijd in een rij staan?

Doorfluistertje

Weten de kinderen wat fluisteren is? Laat hen woordjes die de dieren zeggen nafluisteren en eventueel doorgeven. Fluister ook eens een liedje.

Rijen maken

Met allerlei materialen uit het lokaal maakt u samen met de kinderen lange en korte rijen. Rijen met grote auto's, rijen met kleine auto's. Hoeveel auto's staan er? Waar gaan ze naartoe? Zet bij het eten en drinken ook de bekers in een rij en ga in een lange rij (bijvoorbeeld met behulp van een touw of lint) naar buiten of achter elkaar op de glijbaan. Loop in een optocht door het gebouw en maak daarbij muziek.

Groepswerk

Teken of plak een grote walvis op de muur. Plak daarachter een lange strook papier over de lengte van het lokaal. Vraag de kinderen om dierenplaatjes uit te knippen (vooraf selecteren uit tijdschriften) en plak ze in een lange rij op of achter de walvis.

Wedstrijdjes

Verdeel de groep in tweeën, wasbeertjes en vossen, en doe een wedstrijdje hoogspringen. Varieer op dit thema met andere dieren die wedstrijdjes doen met huppelen, dansen, vliegen of kunstjes doen.

Zangspelletjes

Zet de stoelen in een rij, kies een machinist en zing liedjes over de trein en de bus. Maar voordat ze instappen, moeten de peuters eerst netjes wachten in de rij!

Stretchen

De vliegende eekhoorn gaat even lekker stretchen. Doe dat ook met de peuters op muziek of zing het liedje *Gymmen** erbij.

Walvis-attractie

Zet een kind in een kleed of hangmat. Wieg het samen met een andere volwassene heen en weer en zing het lied *Jonas in de walvis*** erbij.

Verwerkingsblad

De kinderen kleuren de walvis, knippen hem uit en schilderen het water op een stuk knutselkarton. Plak een fotootje van het kind op de rug, bevestig de walvis met een splitpen (op de plaats van het oog) op het karton en maak de 'walvisalto'.

Versjes

- 'Stamp maar mee' uit: *Zingen met likkepot* (Van Tricht)
- 'Nu zijn we kikkertjes' uit: *Versjes en liedjes voor de kleintjes* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Eerst glij ik' uit: *Ik zie je wel, ik hoor je wel* (Querido)
- 'Achter mijn fiets' uit: *Rolleballebom* (Gottmer)
- 'Drie dagen' uit: *Jij bent de liefste* (Querido)
- 'Kunnen dieren huilen?', 'Nog even wachten' en 'Het dierentreintje' uit: *Het grote versjesboek* (Van Holkema & Warendorf)

Liedjes

- **Jonas in de walvis' uit: *Hop, hop, paardje - Zingen en spelen met je kindje* (Ploegsma)
- *'Gymmen' - *CD Billen Buijke Boelieboem* (Betty Sluyzer Producties)
- 'Daar komen wij allemaal aan' en 'Op een klein stationnetje' uit: *Kleuterwijs* (SMV)
- 'Zeven muisjes op een rij' uit: *Boem ra-ta-ka-ta* (Niño)
- 'Kleine kangoeroe' uit: *Zwaaien naar de papegaaien* (Trude van Waarden Producties)
- 'De dierentrein' - *CD Circus Pindasaus* (Betty Sluyzer Producties)
- 'Walvis' uit: *Kriebel kriebel snorbebaard* (Niño)
- 'Elk dier maakt z'n eigen geluid' - *De liedjesbox van Dirk Scheele CD 2* (Rubinstein)
- 'Achteruit' uit: *Zingen met likkepot* (Van Tricht)

Verder lezen over hetzelfde thema

- *Leer de leukste Dieren herkennen* - Dawn Sirett (Van Holkema & Warendorf)
- *Vrolijk* - Mies van Hout (Lemniscaat)
- *Eric Carle's Dieren ABC* - Eric Carle (Gottmer)
- *Adriaan en de taart en Kleine Kangoeroe* - Guido Van Genechten (Clavis)
- *Ik moet zo nodig!* - Fiona Rempt (Van Goor)
- *Van wie zijn die billen* en *Van wie zijn die poten* - Stéphane Frattini (Gottmer)
- *Balotje op vakantie* - Yvonne Jagtenberg (Leopold)
- *Eén muisje kan geen optocht zijn* - Lida Dijkstra (Gottmer)

