

Meneer René



De hond meneer René kan erg mooi schilderen. Alles wat hij schildert lijkt net echt. Alleen koopt niemand zijn schilderijen. Op een dag wordt wat hij schildert allemaal echt, waardoor hij alles kan krijgen wat hij wil. Zijn wensen worden steeds groter. Als Roos bij hem aanbelt om een schilderij te kopen, blijkt dat hij geen schilderij meer kan maken. Met een slim plan verbreekt hij de betovering.

Auteur en illustrator:

Leo Timmers

Uitgeverij:

Querido

ISBN:

978 90 451 1164 3

Thema's:

schilderkunst
toveren fantasie
markt verlangens

Introductie

Verzamel passe-partouts en verschillende schilderijstijpjes en vraag de kinderen wat je ermee kunt doen. Houd het voor hun gezicht, een foto, tekening of zet er een knuffelbeest achter. Kan een knuffel worden ingelijst als je er een schilderijtje van wilt maken? Waarom niet? Hoe zou je toch een schilderij van je knuffel kunnen maken? Neem er een foto van, druk hem af en plaats die in de lijst. Zijn er ook andere manieren om een schilderij te maken?

Toon de voorkant van het boek. Wat doet de hond? Wat zal hij gaan schilderen? Laat de kinderen eerst maar fantaseren en blader met hen door het boek om de platen te bekijken. Lees daarna pas het verhaal voor.

Inhoud

Tijdens het voorlezen zullen de kinderen steeds weer nieuwe dingen ontdekken. Geef hen ruimte om alle humoristische details in de tekeningen te ontdekken (zoals de ontmoeting tussen de twee roodborstjes). Laat hen voorwerpen aanwijzen en benoemen. Wat verkoopt Roos in haar kraampje? Waarom kijkt meneer René zo sip? Wat stelt de vreemde man voor als hij hoort dat meneer René honger heeft? Wat gebeurt er dan? Zou het fijn zijn om te kunnen toveren? Wat zou je toveren? Wat doet meneer René als Roos een schilderij wil kopen? Wat heeft hij voor haar geschilderd? Waar wordt meneer René blij van? Welk schilderij uit het boek zouden de peuters zelf kiezen en waarom?

Activiteiten bij het thema

Naar de markt

Breng zo mogelijk met de kinderen een bezoek aan de markt. Bedenk samen welke boodschappen nodig zijn voor bijvoorbeeld de lunch. Bekijk wat er in de kramen verkocht wordt en benoem de artikelen.

Winkeltje spelen

Maak marktkraampjes van tafels en plaats daar verschillende artikelen op: kaas, vis, bloemen en planten, broodjes en koek, fruit en groenten. Gebruik hiervoor lege verpakkingen of speelgoedmateriaal. Plaats in één van de kraampjes schilderijen van de kinderen. Geef hen speelgoedgeld en tassen. Wat gaan ze kopen?

Schildersbenodigdheden

Wat heeft meneer René nodig om te kunnen schilderen? Plaats een schildersezal in het lokaal, toon grote en kleine schildersdoeken, tubes en potten verf, een palet, paletmessen, een verfroller en diverse soorten kwasten en penselen. Trek een klierschort aan. Schilder ter plekke iets op een doek en laat zien dat een abstracte voorstelling ook mooi kan zijn. Bespreek de kleuren en vormen. Schilder daarna iets wat zij kunnen herkennen.

Schilderen

Dit verhaal nodigt uit om met de kinderen aan de slag te gaan. Ga schilderen en laat ze experimenteren met verschillende technieken en materialen. Spuit een tafel vol met scheerschuim en laat de kinderen hierin met hun handen en/of vingers een schilderij maken. Laat u inspireren door voorbeelden uit het boek *Kunstenaars in de dop** en geef uw groep de kans om de verschillen te ontdekken tussen schilderen met hun vingers, dikke en dunne kwasten, vingerverf of waterverf, schilderen op doek of papier. Maak er passe-partouts bij van brede stroken zodat het echte schilderijtjes worden.

Kleuren mengen

Toon een sinaasappel. Welke kleur heeft meneer René nodig als hij deze sinaasappel wil schilderen? Welke kleuren heeft hij al op zijn palet? Hoe kan hij oranje maken?

Laat kinderen ontdekken wat er met kleuren gebeurt als je ze met de vingers door elkaar smeert: rood + geel = oranje, geel + blauw = groen, rood + blauw = paars. Meng ook kleuren met witte vingerverf en maak ze lichter.

Spel en beweging

Kijk naar de voertuigen die meneer René schildert en stap met z'n allen in een auto, boot of raket. Maak de bijbehorende geluiden erbij en rijd, vaar of vlieg door het lokaal. Waar willen de kinderen naartoe? Stap uit en zwem in het zwembad, dans op de maan of speel in het pretpark, gemaakt van het klimhuis, banken en kleden.

Verwerkingsblad

Kopieer de afbeelding op stevig papier en knip de deuren open. De kinderen schilderen de kast en plakken er een zelfgemaakt schilderijtje achter. Knip de kast uit en plaats hem op twee wc-rollen.

Versjes

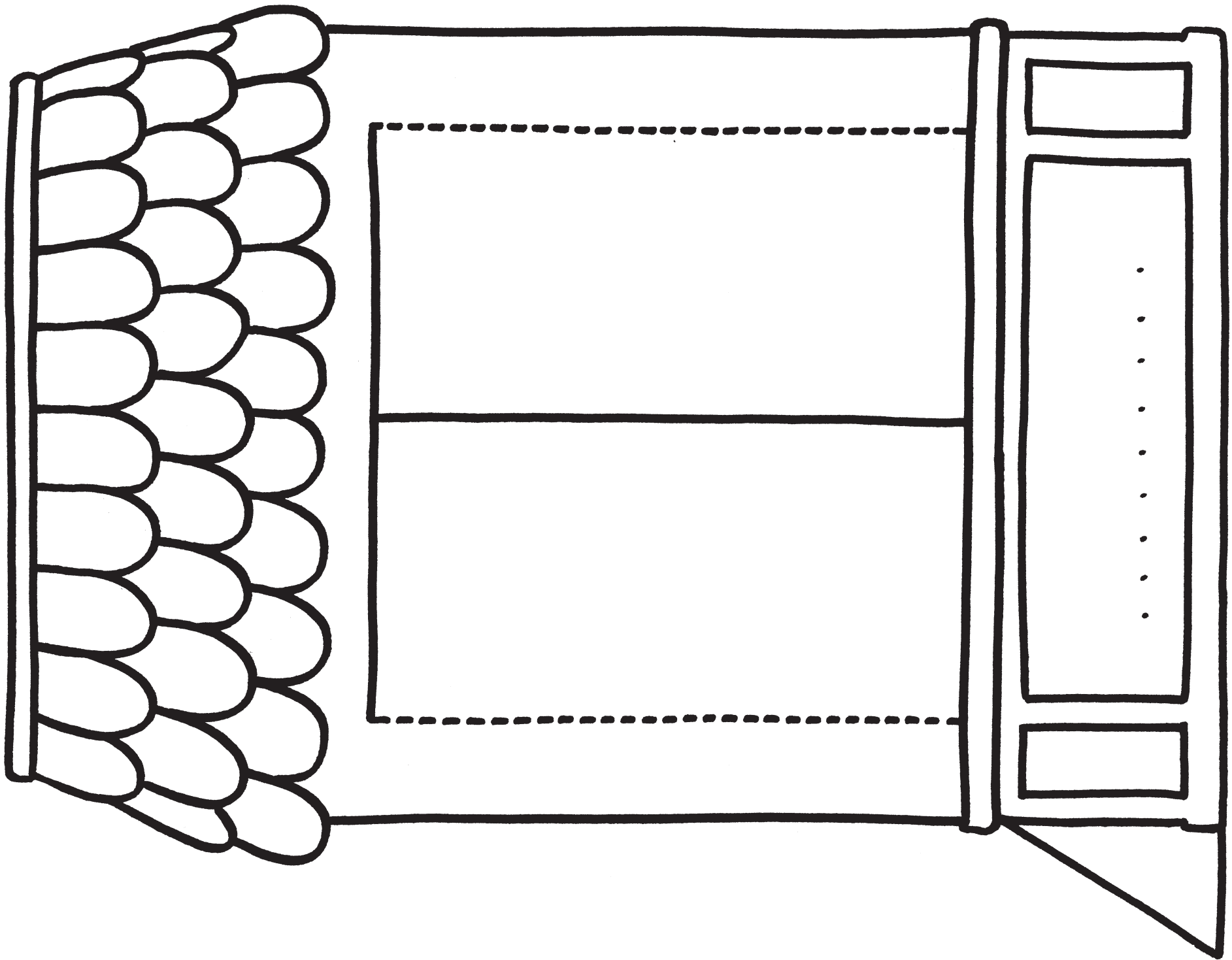
- 'De knutselaar', 'Een kunstwerk om op te eten', 'Kleuren mengen' en 'De kunstenaar' uit: *Het grote versjesboek* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Pretparkdirecteur' en 'Astronaut' uit: *Ik weet wat ik worden wil* (Gottmer)
- 'De schildpadjes krijgen een kleurtje' uit: *Versjes en liedjes voor de kleintjes* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Milan met een grote schort' uit: *Kom erbij!* (Leopold)

Liedjes

- 'Beste tovenaar', 'Ik teken met een krijtje' en 'Ken je onze dikke ome Ko?' uit: *Voetje voor voetje* (Pereboom)
- 'Kleuren' - *CD Circus Pindasaus* (Betty Sluyzer Producties)
- 'Rood rood, 'k heb geen rood' en 'Timpe tampe tovenaar' uit: *Alle liedjes met een hoepeltje erom* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Schildertje, schildertje' - liedjes bij het project kunst: www.jufjanneke.nl

Verder lezen over hetzelfde thema

- *Muis in het museum* - Lucy Cousins (Leopold)
- *Nijntje in het museum en Nijntje wordt kunstenaar* - Dick Bruna (Mercis Publishing)
- *Kikker is boos* - naar Max Velthuis (Leopold)
- *Paultje en het paarse krijtje* - Charles Johnson (Lemniscaat)
- *Pippo op de markt* - Héléne Serre (XOI)
- *Een boek vol fantasie* - Jean Marzollo (Ploegsma)
- *Grijsje* - Anke de Vries (Lemniscaat)
- *De markt* - serie *De Kijkdoos* - Marian van Gog (Wolters Noordhoff)
- **Kunstenaars in de dop* - Gaëtane Lannoy (Casterman)
- *Het kleine Magrittemuseum* (WPG / Ludion)



knippen
vouwen