

# Ik ben de beste



**H**ond voelt zichzelf in alles de beste. Hij rent harder dan Mol, zwemt beter dan Ezel en graaft beter dan Gans. Zijn vriendjes worden er verdrietig van en twijfelen aan wat hij zegt. Ze laten zien hoe goed zij kunnen graven, zwemmen en zelfs vliegen, waardoor Hond beseft dat hij een opschepper is. Hij zegt sorry tegen zijn vriendjes, waarop zij zeggen dat hij hun allerbeste vriend is met de allerzachtste oren.

## Auteur en illustrator:

Lucy Cousins

## Uitgeverij:

Leopold

## ISBN:

978 90 258 5607 6

## Thema's:

vriendschap  
talenten/eigenschappen  
opscheppen

## Introductie

Tijdens hun spel geeft u de peuters complimenten over hun bezigheden. Sommigen kunnen hard rennen, zelf hun jas aantrekken en anderen zijn goed in opruimen. Iedereen is wel ergens goed in. Benoem hun kwaliteiten en daag hen uit daarvan iets te laten zien of horen: heel hoog springen, zelfstandig op de aankleedtafel klimmen, een liedje zingen of een puzzel maken. Geef hen voor alles een luid applaus! Toon de voorkant van het boek. Welk dier zien ze? Kunnen zij ook op één been staan? Probeer het maar. Wat kan een hond heel goed? Laat de kinderen vertellen wat ze weten over honden en lees dan de tekst voor.

## Inhoud

Praat met de kinderen over de dieren die in het boek voorkomen. Welk dier vinden zij het leukst, knapst, mooist of liefst en waarom? Wie kan het hardst rennen, het beste graven of het snelst zwemmen?

Hoe zien de dieren eruit? Welk dier heeft een hoedje op? Laat hen behalve de uiterlijke kenmerken ook de kledingstukken aanwijzen en benoemen. Geef zoekopdrachten: zoek gele bloemen, zoek het lieveheersbeestje, zoek nog een ander dier dat kan vliegen, enzovoort.

Ga in op het verhaal en de gevoelens van Hond en de andere dieren. Hoe voelt het om van iemand te winnen? Of als iemand gemeen doet?

## Activiteiten bij het thema

### Verteltafel

Breng het verhaal met knuffelbeesten of handpoppen tot leven op de verteltafel of in een hoek van het lokaal. Als ondergrond gebruikt u groene en blauwe lappen. Creëer 'grond' om in te graven en knip hiervoor een gat in een omgekeerde doos. Leg hier een bruine lap overheen zodat Mol van binnenuit of van buitenaf een gat kan graven. Speel eerst zelf mee om de dialogen tussen de dieren op gang te brengen.

### Dieren imiteren

Verzamel kledingstukken: een geruite boxershirt, een groen hoedje, een rokje, een trui en een vestje. Laat de kinderen in deze kleding uitbeelden hoe de dieren graven, rennen, zwemmen en vliegen. Bekijk met de kinderen de houdingen en gezichtsuitdrukkingen van de dieren. Hoe voelen zij zich?

Kunnen zij dat nadoen?

Hond kan ook pootjes geven, kwispelen, snuffelen en rollebollen. Zing het liedje *Hondje*\* en beeld het uit. Hoe plast een hondje?

### Graven

Ga met de peuters de zandbak in en laat hen graven zoals een hond dat met zijn poten doet. Hoe graaft een mol of een konijn? De kinderen graven holletjes en gangen in het zand. Hoe diep kunnen zij graven? Laat hen ook graven in de zandtafel en laat hen de verschillen ervaren tussen graven in hard, zacht, nat en droog zand.

### Kleuren

Sta even stil bij de illustraties in het boek. Op de eerste pagina zijn vele kleuren te zien. Welke kleuren zijn ook op de broek van Hond te zien? Geef het boek aan de peuters en laat hen de kleuren benoemen, aanwijzen en opzoeken. Zien zij dezelfde kleuren ook bij hun eigen kleding of in het lokaal? Zing liedjes over kleuren.

### Groot en klein

Is Hond werkelijk zo groot? Wijs de grote en de kleine dieren aan in het boek. Kun je gemakkelijker winnen als je groter bent? Bekijk fotoboeken met dieren en verzamel grote en kleine speelgoedieren. Verstop ze onder een kleedje en laat hen zonder te kijken een dier pakken met de allerzachtste oren.

### Spel en beweging

Knip een vijver van een groot stuk blauw papier of plastic en leg dit op de grond. Leg er een paar blaadjes op als waterplanten. Doe een wedstrijd met twee trekbeesten (of bind een koord aan speelgoedendjes of vissen) en kijk wie van de twee gaat winnen of de beste is. Speel een overloopspel waarbij de peuters steeds andere dieren zijn en naar de overkant rennen, vliegen of zwemmen. Wie is het eerst aan de overkant?

### Knutselen

Kopieer de oren van Hond op stevig papier en knip ze uit. De peuters beplakken de oren met zachte plukjes wol. Bevestig de oren op een papieren hoofdband.

## Verwerkingsblad

Geef de kinderen smalle stroken gekleurd papier. Hiervan knippen zij (vierkante) stukjes en beplakken daarmee de broek van Hond.

### Versjes

- 'Dollen, duikelen, kopje buitelen' en 'Kindje is een ezel' uit: *Springversjes & tuimelgedichten* (De Eenhoorn)
- 'Ia, ezeltje' uit: *Kriebel kriebel snorrebaard* (Niño)
- 'De mini-muisjes worden kampioen' en 'De zwemwedstrijd' uit: *Versjes en liedjes voor de kleintjes* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Molletje' en 'Huppelkampioen' uit: *Het grote versjesboek* (Van Holkema & Warendorf)

### Liedjes

- \*'Hondje' - *CD Billen Buikje Boelieboem* (Betty Sluyzer Producties)
- 'Plons' uit: *Kleuterwijs* (SMV)
- 'Rood, rood, 'k heb geen rood' en 'Molletje' uit: *Alle liedjes met een hoepeltje erom* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Lieveheersbeestje' uit: *Kleuterwijs* (SMV)
- 'Tante Nans zat op een gans' uit: *Hop, hop, paardje* (Ploegsma)
- 'De mol' uit: *De Gouden Poort* (Christofoor)
- 'Grauwte de ezel' uit: *Alle liedjes met een hoepeltje erom* (Van Holkema & Warendorf)
- 'Lieveheersbeestje' - *De liedjesbox van Dirk Scheele CD 2* (Rubinstein)

### Verder lezen over hetzelfde thema

- *Gekke Geppie Gans* - Petr Horáček (Lemniscaat)
- *Kleine ezel* - Rindert Kromhout (Leopold)
- *Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft* - Werner Holzwarth (C. De Vries-Brouwers)
- *Guus de gans vindt het geluk* - Frances Hope (De Vier Windstreken)
- *Bout en Moertje* - Nicole de Cock (Gottmer)
- *Wat het lieveheersbeestje hoorde* - Julia Donaldson (Gottmer)
- *De Grote Slokop* - Niamh Sharkey (De Eenhoorn)
- *Boos Boos BOOS* - Linda Urban (Ploegsma)
- *Vriendjes boos en blij* - Hans Kuyper (Leopold)



