

Daar buiten loopt een schaap

liedjes voor de allerkleinsten



Een muisje kruipt door het boek met twaalf bekende Nederlandse peuterliedjes. Het muisje reist mee met de Witte en Zwarte zwanen, verstopt zich voor Poesje Mauw en zit op de uitkijk als de kinderen Schuitje varen en theetje drinken. Uiteindelijk belandt hij in zijn holletje, waar hij geniet van alle souvenirs van zijn reis.

Illustrator:

Mies van Hout

Uitgeverij:

Lemniscaat

ISBN:

978 90 477 0240 5

Thema's:

liedjes versjes
zingen spelen

Introductie

Plaats een muis (vingerpopje) op uw vinger en verstop uw handen op de rug. Speel het klassieke spelletje 'Daar komt een muisje aangelopen...' en kietel daarbij de peuters. Trippel met het muisje over het boek. Laat hem praten en het boek verkennen. Wat kun je met een boek doen? Wat zou erin staan? Bekijk de voorkant en schutbladen waar het muisje wandelt. Laat de peuters met hun vingers mee trippelen naar de eerste bladzijde. Zing het versje. Waarover gaat dat? Een volgende keer kruipt het muisje weer verder naar een ander liedje. Afhankelijk van de stemming in de groep bekijkt en zingt u een of meerdere liedjes per keer.

Inhoud

Waar gaat het muisje heen? Zoek een bladzijde op en zing het liedje. Waar zit het muisje en wat doet hij? Wat doen de andere figuren? Op de laatste pagina zien we hem in zijn holletje met uit ieder liedje een voorwerp. Pak die voorwerpen erbij en benoem ze. Wat doet muis ermee? Welk versje hebben we daarbij gezongen?

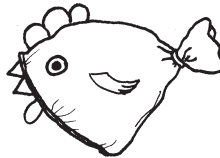
Activiteiten bij het thema

Muizen

Speel met vingerpoppes van muizen. Maak van een hand een holletje waar de muis uitkomt. Bij het rinkelen van een belletje komt de muis tevoorschijn en trippelt via de armen van de kinderen weer terug naar zijn holletje. Ondertussen zingt u het versje *In dit ronde holletje*°.

Boer, wat zeg je van mijn kippen?

Maak kippen of een haan. Vul een papieren zak met krantenproppen en bind hem dicht. De kinderen schilderen de zak en plakken er wat witte of gekleurde veertjes op. Op de plaats van de kop worden de ogen, een rode kam en snavel geplakt (zie voorbeeld).



Witte zwanen, zwarte zwanen

De kinderen nemen plaats op grote kussens en varen (schuiven) in hun bootje naar Engeland. Daar aangekomen geeft één kind de grote gebroken sleutel (gemaakt van aluminiumfolie) aan een timmerman die hem ruilt voor een gerepareerde sleutel. Op de terugweg varen ze onder een poortje (grote tafel) door.

Ozewiezewoze

Laat de peuters op (dans)muziek** bewegen als zoemende bijen met wapperende vleugeltjes.

Klap eens in je handjes

Leg een groot stuk blauw plastic op de vloer met speelgoedbootjes erop en strooi wat schelpen op een geel kleed. Beeld het liedje uit.

Slaap kindje slaap

Maak extra bedden van stoelen in de poppenhoek. Terwijl het liedje wordt gezongen stoppen de kinderen alle poppen en beren onder de wol. Leg er ook kartonboekjes bij waaruit zij, evenals het muisje, de poppen kunnen voorlezen.

Schuitje varen, theetje drinken

Zet een omgekeerde tafel in de poppenhoek met een theeserviesje en laat de peuters met hun poppen schuitje varen en thee drinken.

Ook kunnen zij twee aan twee in de ruimte gaan zitten en tijdens het zingen heen en weer wiegen. Bij het laatste woord *jokken* kriebelen of prikken zij elkaar in de buik.

Poesje mauw

In een hoek van het lokaal ligt een groot kussen waarop een paar kinderen (poezen) liggen. De andere kinderen zingen het liedje en verstoppen schoteltjes met melk. Zodra er gezongen wordt: *ik heb lekkere melk voor jou*, zoeken de poezen de schoteltjes op en likken de melk (of water) op.

Alle eendjes zwemmen in het water

Zing het liedje, terwijl de kinderen in de watertafel met badeendjes spelen.

Een, twee, drie, vier

Maak vlaggetjes van driehoeken en laat ze door de kinderen versieren. Van papier maken ze diverse hoedjes en een kroon voor de muis.

Het regent, het regent

Leg hoepels in het lokaal en loop eromheen in de regen. De peuters stampen eerst in de zogenaamde plassen en gaan daarna 'op hun gat' in de plassen liggen.

Rije, rije, rije in een wagentje

Bind karretjes en fietsen aan elkaar en zet er poppen en beren in. Laat de kinderen maar trekken of dragen!

Hop, hop, hop!

Geef de kinderen stokpaardjes of neem ze op schoot en laat ze hobbelen. Maak samen geluiden van de hoeven (klakken), hinnik en laat de kinderen draven (rennen) en lopen in galop (knieën omhoog).

Verwerkingsblad

Bij *Witte zwanen, zwarte zwanen*. Wie kan de sleutel maken? Kopieer de afbeeldingen op stevig papier en knip ze uit. Geef de kinderen aluminiumfolie waarmee ze de onderdelen en een lege keukenrol kunnen omwikkelen. Zet daarna de sleutel in elkaar.

Versjes

- 'Poes' en 'Moet je niet slapen?' uit: *Wie knipt de tenen van de reus?* (Davidsfonds/Infodok)
- 'Witte voetjes' uit: *Van mij en van jou* (Querido)
- 'Varen' uit: *Soms zie ik 1000 lichtjes* (Leopold)
- 'Eendjes' en 'Piep, zegt muis' uit: *Seizoentjes* (Clavis)
- 'Het hoedje van beer' uit: *Peuterpoëzie* (The House of Books)
- 'In ons huis' uit: *Hop, hop, paardje - Zingen en spelen met je kindje* (Ploegsma)
- 'Boer' en 'Zeeman' uit: *Ik weet wat ik worden wil* (Gottmer)

Liedjes

- *In dit ronde holletje, 'Twee kleine eendjes' en 'Piep' uit: *Kleuterwijs* (SMV)
- **CD *Peuters dansen! deel 2* (Stichting Nevofoon/Danskant)
- 'Muisje, muisje' en 'Ik ben een heel klein muisje' uit: *Muziek tussen schoot en school* (De Toorts)
- 'Poesje' - CD *Billen Buikje Boelieboem* (Betty Sluyzer Producties)
- 'Eendje in het water' uit: *Zingen met duimelot* (Van Tricht)
- 'Kippie Kuiken' - CD *Circus Pindasaus* (Betty Sluyzer Producties)
- 'De poezendans' - CD *Dikkie Dik Limonade met prik* (Gottmer)
- 'Bootje varen' en 'Tok-tok-tok daar zijn de kippen' uit: *De Gouden Poort* (Christofoor)

Lees verder op volgende bladzijde >

Verder lezen over hetzelfde thema

- *Op een grote paddenstoel - liedjes voor de kleinsten* - Mies van Hout (Lemniscaat)
- *Hop, hop, paardje - Zingen en spelen met je kindje* - Truusje Vrooland-Löb (Ploegsma)
- *Fiet wil rennen* - Bibi Dumon Tak (Querido)
- *Kleine muis zoekt een huis* - Petr Horáček (Gottmer)
- *Er was eens een muisje... Over tellen van 1 tot 12* - Gitte Spee (The House of Books)
- *Dottie's eieren* - Julie Sykes (Lemniscaat)
- *Nog 100 nachtjes slapen* - Milja Praagman (Leopold)
- *En nu lekker slapen, Sam!* - Amy Hest (Lemniscaat)
- *ABC met Fiep* - Fiep Westendorp (Querido)
- *Wij maken muziek met peuters en kleuters* - Ingrid Rietveld -Roos (SWP)

